

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Magalie Boisvert

<https://www.cadre21.org/membres/06d10e20c77047acbd4fc8d44>

Date d'obtention : 2022-11-05 17:04:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis d'avis que l'organisation est l'élément que l'on doit se concentrer afin de prévenir les comportements qui peuvent déranger en classe. La planification, une bonne préparation de son enseignement ainsi qu'une bonne réflexion aux besoins sont des actions à ne pas mettre de côté.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant nouvelle enseignante dans un milieu difficiles au niveau des comportements, il m'arrivait parfois des moments où j'étais moins préparé, ce qui m'a empêcher de bien prévenir certains comportements d'élèves. Suite à la lecture de ces stratégies, je vais davantage me concentrer sur ces dernières afin de voir l'impact sur ma gestion.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En intégrant ces nouvelles stratégies, je crois pouvoir augmenter ma confiance comme enseignante devant la classe. Par conséquent, une bonne préparation et une bonne gestion de mes ressources aura effectivement un impact sur la motivation de mes élèves. Ils me verront plus engagés, ce qui les influencera sans doute de façon positive à vouloir apprendre.