cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Marie-Lou Lévesque
https://www.cadre21.org/membres/3efd61a44e9e6ff014499fb8

Date d'obtention : 2022-10-28 15:11:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'enseigne au niveau des adultes, alors, l'organisation de la classe est beaucoup moins grande à faire. Par contre, ça fait ressortir comment la préparation en avance du matériel est primordial pour s'assurer d'un bon fonctionnement. Je réalise encore plus l'importance d'afficher les objectifs de la formation et son l'horaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'enseignement explicite fait beaucoup de sens pour moi. Je vais aller plus découper les "petites étapes" des processus que je montre aux apprenants. J'ai l'impression que par moment, je prends pour acquis certaines connaissances que les gens auraient déjà avant de rentrer dans ma classe. Pratiquer à toutes les étapes peuvent ajouter de la profondeur à mon enseignement. De plus, je réalise que je ne crée pas assez d'apprentissage en groupe présentement et c'est une stratégie très intéressante en milieu de travail.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que la motivation et engagement serait plus grande si les gens comprennent bien les étapes préalables à leur travail et ainsi, plus de réussite de formation. Pour la stratégie de faire des apprentissages en groupe, je pense que cela aiderait la cohésion au travail ainsi que comprendre les points de vue de tous et chacun.