CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Ons Hamza
https://www.cadre21.org/membres/ohamza-ec-tunis-com

Date d'obtention : 2022-10-16 15:18:40

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Ma réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive est qu'elles peuvent établir une relation positive avec nos élèves et aussi créer un environnement sécurisant, ordonné, prévisible et positif en classe.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
J'ai déjà commencé à insérer cette posture dans mon enseignement en encadrant et en supervisant efficacement les élèves (revoir les règles de vie de la classe et attentes périodiquement , affiche "roi du comportement" en 4 couleurs avec les prénoms des élèves sur des pinces à linge: vert (roi du comportement), jaune (pense à ton comportement), orange (attention) , rouge (c'est grave)), communiquer, échanger et féliciter les élèves pour que ces derniers prennent conscience de chaque grande et petite réussite. Cette approche pourrait s'insérer encore plus dans mon enseignement en favorisant plus les interventions préventives ou proactives : déterminer des espaces pour les élèves, faire que les activités soient bien planifiées et bien menées, énoncer plus clairement les objectifs attendus et modéliser en expliquant mes actions.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
Intégrer de nouvelles stratégies dans mes pratiques va beaucoup aider à:
* Favoriser l'engagement de mes élèves envers les contenus d'apprentissages.
* Favoriser le développement du sentiment de l'auto efficacité.
* Aider les apprenants à apprendre de leurs erreurs et à faire des efforts pour améliorer leurs comportements.
* Favoriser un cadre et un environnement sécurisant et prévisible pour l'élève.
* La motivation et la naissance du sentiment d'efficacité personnel.