cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Vincent Montreuil
https://www.cadre21.org/membres/20e3729fb683e6e5d203bbfb

Date d'obtention : 2022-10-12 16:09:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Selon moi, ces stratégies permettent à chacun, autant les apprenants que les formateurs, d'évoluer dans un cadre connu et accepté préalablement par tous.
Il est important d'obtenir l'engagement du groupe envers ces règles communes avant de passer au contenu de la formation en tant que tel.
Il est plus facile ainsi par la suite de faire référence à ces règles dans les moments critiques en faisant référence à engagement du groupe envers celles-ci.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En s'assurant de bien lancer la session de formation, bien expliquer les comportements attendus et obtenir l'engagement des participants.
Prendre le temps d'établir des conditions gagnantes pour tous, les noter et les laisser à la vue de tous pendant toute la durée de la formation.
Faire référence aux conditions gagnantes au besoin et les répéter à certains moments clés, début du jour 2 par exemple.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Un cadre bien défini facilite le travail de tous les participants à une formation.
Ceci permet à chacun d'évoluer sans crainte dans le groupe et ainsi maximiser la participation de chacun à la formation ainsi augmenter la réussite et la motivation des apprenants.