

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Patrick Gignac

<https://www.cadre21.org/membres/gignac-patrick-cssc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-10-03 16:51:12

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Depuis 10 ans, ma gestion de classe s'est beaucoup améliorée. Je crois que l'expérience que j'ai acquise pendant ces années m'a permis d'évoluer et de devenir plus efficace, mais ma capacité en gestion de classe ne peut que devenir encore meilleure et positive en étant préventive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà une approche comme le Modèle de réponse à l'intervention (RAI) qui a pour but de répondre à 80 % des élèves en dispensant un enseignement qui répond aux élèves avec ou sans difficulté d'apprentissage. Enseignant en formation professionnelle, j'ai diminué les règles cette année et gardé les plus importantes en discutant avec les élèves et utilisé un discours positif et non coercitif. Donc enseigner les comportements de façon explicite serait une belle approche à pratiquer.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il s'en résulterait une meilleure réussite quant on sait que la réussite = les efforts x les stratégies. Je crois ces nouvelles stratégies pourront aider à ma gestion de classe en plus d'avoir un impact plus positif sur ma propre motivation et celle des élèves.