

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : guillaud barbara

<https://www.cadre21.org/membres/996449d61f5d6961ab3272f7>

Date d'obtention : 2022-09-30 13:37:23

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que de relire tous les facteurs clés pour une gestion de classe préventive sont pertinents. Il faut toujours exprimer clairement ses attentes. J'aime le principe de partir de la valeur pour le système de règles et d'impliquer les enfants dans l'élaboration des règles. Les 6 éléments clés pour la gestion de classe sont essentiels.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je fais déjà à peu près tout ce qui est proposé. Il faut que j'ajoute l'horaire de la journée dans mon organisation de classe et que j'enlève certains affichages qui n'ont pas de but pédagogique. J'aimerais aussi essayer de changer la disposition de ma classe pour que les élèves travaillent en îlot. J'aime l'idée qu'ils puissent discuter et avoir plus d'intimité lors de certains travaux.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense qu'en ayant l'horaire de la journée cela aiderait les enfants à mieux savoir ce qui les attend dans la journée et me ferait gagner du temps en évitant de répondre aux questions: on fait quoi après. Le fait de travailler en îlot amplifierait l'aide entre les apprenants.