

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : David Aimerence

<https://www.cadre21.org/membres/3926067779d2a5ee2844d456>

Date d'obtention : 2022-09-29 19:14:17

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis d'accord avec la mise en place de moyens préventif qui exige le temps de réflexion et de la planification afin d'organiser l'environnement pour permettre de sécuriser l'enfant en passant sur l'organisation de l'espace, du matériel et du temps.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement en se référant aux conduites que je peux adopter dans ma classe afin de ne pas permettre qu'il y ait l'apparition de comportements indésirable ou de réduire la probabilité de comportements inadéquats. Dans ce cas il est important de concentrer nos interventions sur le comportement. Nos attitudes, nos gestes et nos actions doivent redéclencher les attentes que nous avons envers les apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

la transgression `une règle doit avoir un impact. En annonçant et en appliquant les conséquences attendues, l'apprenant doit appliquer une conséquences en lien direct avec le comportement inacceptable. L'utilisation de gestes réparateurs est le moyen à privilégier.