

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : imbeault janice

<https://www.cadre21.org/membres/614805adf4ec24713f87f33e>

Date d'obtention : 2022-09-29 18:59:19

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis tout à fait en accord avec les stratégies proposées. Je suis en formation professionnelle et je trouve pertinent de me baser sur les 5 règles pour une bonne gestion de classe. Gestion des ressources: il faut que mon matériel soit à point, en cas de défaillance, les apprenants seront déstabilisés. Gestion du temps: je dois voir au respect des plans de cours pour que l'apprenant arrive à son évaluation en ayant toutes les connaissances en main pour réussir. Attentes claires: mes apprenants doivent savoir à quoi je m'attends de leur part. Engagement de mes apprenants: en leur faisant vivre des succès et des ateliers divers.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je dois maintenir un bon niveau de compréhension des élèves. Ils doivent constamment savoir ce que j'attends d'eux, quel sera le but à atteindre. Entre les deux, je dois questionner et questionner pour valider si mon apprenant comprend bien ce qu'il travaille présentement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il est clair que ça motiverait grandement les troupes et je verrais certainement un résultat significatif sur leur réussite.