cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Justine Talbot
https://www.cadre21.org/membres/e97402c64b83ef7882b892f6

Date d'obtention : 2022-09-26 19:54:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées en gestion de classe préventive sont très bien expliquées afin qu'à mon tour je puisse bénéficier de ces stratégies dans ma future classe. Elles permettent de mieux prévenir les comportements difficiles. J'ai appris qu'un enseignant avec une pratique efficace réalise 80% d'actions de nature préventive.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement, puisqu'elle apporte une organisation structurée dans la gestion de classe. Cette organisation sécurise les élèves, puisque cela devient prévisible. Pour ce faire, je dois organiser l'espace, le temps et le matériel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que l'intégration de nouvelles stratégies pourrait motiver les apprenants à être engager à la tâche, car celles-ci sécurisent les élèves et elles aideraient à réduire les interventions face à certains comportements d'indiscipline. Aussi, cela pourrait encourager les élèves à s'engager dans la tâche, puisque la prévention de la gestion de classe amène les apprenants à être plus autonome.