

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Julien Verschueren

<https://www.cadre21.org/membres/eacc0128c94f6cfd558a651f>

Date d'obtention : 2022-09-25 17:55:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Dans une perspective d'efficacité et de clarté, il apparaît essentiel de centrer l'enseignement des normes sociales et des contenus autour de pratiques gagnantes qui rendent les élèves actifs dans leur instauration et leur maintien dans le temps.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que cette posture me sera utile lors des débuts d'année. C'est l'occasion idéale de poser les bases en termes d'attentes comportementales tout en favorisant la création de liens solides entre les élèves et leur enseignant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il me semble évident que les élèves qui participent à la vie scolaire en tant qu'acteur et vecteur positif apprécieraient d'être pris en considération lors de la mise en place des mécanismes qui rythment la dynamique de ce milieu de socialisation. En favorisant les échanges, il est permis de penser que l'engagement des élèves se verrait augmenter ou, du moins, se stabiliser, car les mécanismes qui régissent les pratiques seront clairs et stables en plus d'avoir la caution de la population d'élèves.