cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Émilie Dumais
https://www.cadre21.org/membres/13edcd87dfa5dfad9fe30b8a

Date d'obtention : 2022-09-23 20:33:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que ce sont des stratégies concrètes et cohérentes avec la réalité des classes d'aujourd'hui. En fait, je suis étudiante à l'université au BEPEP et j'ai hâte de pouvoir mettre en application ces outils de gestion de classe. Il est souvent difficile en début de carrière de trouver notre place, si je peux dire, dans le concept de gestion de classe. Je crois donc que cette formation me sera avantageuse pour mes prochaines expériences en milieu scolaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que ces concepts de gestion de classe sont utiles pour le long terme. Ainsi, dès le début de l'année, je mettrais en place ces stratégies et les maintiendrait jusqu'à la fin. Je crois que de la constance dans la gestion de classe est la clé. Ainsi, en bonifiant mes stratégies, tout en les gardant en place, aidera au bon fonctionnement de la classe ainsi qu'à sa gestion.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que plus un apprenant se sent valoriser, compris, et impliquer dans ce qu'il fait, plus son niveau de motivation et d'engagement sera grand. De ce fait, ses réussites seront grandissantes, ce qui donnera une image positive de l'école, qui est selon moi un élément très important dans la gestion de classe.