cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : sonia.valcourt
https://www.cadre21.org/membres/61cefce74da17e58d1462bfc

Date d'obtention : 2022-09-23 12:39:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que cela fait bien du sens et que ce sont des stratégies que j'essaie de bien utiliser dans ma pratique actuelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que déjà j'insère cette approche pédagogique dans mon enseignement. J'ai choisi cette formation pour faire un petit "refresh" et voir s'il y a des nouvelles approches ou techniques qui me seraient utiles dans mon enseignement. Comme j'ai 16 groupes dans ma semaine de travail, je dois pouvoir m'adapter à plusieurs classes différentes. C'est un défi de tous les jours!

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que les élèves ont avantage à avoir un enseignant qui veut améliorer sa gestion de classe. Si l'enseignant peut choisir les bonnes stratégies et s'adapter aux apprenants et au contexte de classe il favorise ainsi l'apprentissage, la réussite et l'engagement de ses élèves. Le climat de classe est très important et c'est quelque chose qu'il faut travailler constamment lorsqu'on est spécialiste au primaire.