

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Professeur6

<https://www.cadre21.org/membres/rene-fournier-lapetiteacademie-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-09-14 19:34:40

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Le premier élément que je retiens est qu'un enseignant avec une pratique efficace réalise 80 % d'actions de nature préventive et 20 % d'interventions correctives. La prévention encourage l'adoption des comportements souhaités.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est primordial :

- d'apporter beaucoup d'aide et de soutien à ses élèves
- d'établir des relations positives avec ses élèves
- d'avoir des attentes claires quant aux objectifs d'apprentissage
- d'adopter des stratégies d'enseignement éprouvées par la recherche ;
- d'ajuster mes stratégies d'enseignement en fonction de leur effet sur l'apprentissage des élèves ;

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En appliquant ce que j'ai appris dans cette formation, ça évitera les ambiguïtés auprès des élèves. Un cadre bien établi permettra de rejoindre tous les différents types d'apprentissage. Je pense aussi que je gagnerai en temps et en énergie.