

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [Martine Nault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/31db61a10629346f13575339>

Date d'obtention : 2022-09-09 16:54:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Il est important de réfléchir aux consignes que l'on veut instaurer en classe. Ces consignes doivent être cohérentes avec la matière enseignée et à ce qu'on s'attend comme comportement de l'élève. Elles peuvent évoluer au fil de nos années d'enseignement afin de se conformer aux nouvelles réalités des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Réfléchir aux consignes que l'on demande aux élèves. Préparer et modéliser les comportements attendus. Être constant et cohérent dans l'application des consignes. Respecter le rythme des élèves quant à l'apprentissage des consignes.(ajustement, modélisation, etc)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'élève a un cadre constant, des consignes claires. Il connaît les comportements attendus et les limites. Le sentiment de justice est respecté car chaque élève se sent encadré de la même façon.