cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Rachid Louizi
https://www.cadre21.org/membres/c983c2ff02cb0d847903c2a8

Date d'obtention : 2022-09-08 17:09:57

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées en gestion de classe peuvent aider à créer un environnement bien organisé et sécuritaire dans lequel le nombre d'interventions disciplinaires sera réduis et réduis ainsi la perte de temps.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Le fait que je travaille plus avec des adultes et pas dans le domaine de l'enseignement mais plus avec des formations courtes, je trouve essentiel apporter ces approches pédagogiques dans nos formations, en commençant par une belle organisation des salles pour faciliter l'accès aux appareils et outils de test ainsi que la documentation et aussi minimiser les pertes de temps dont on souffre toujours avant et même après les séances de labo. Il ne faut pas oublier d'expliquer le fonctionnement du système aux apprenants, s'assurer de la compréhension et même responsabiliser quelques membres si l'équipe et grande.
S'assurer toujours avant l'arrivé des apprenants que le matériel pédagogique fonctionne bien (ordinateurs, projecteurs, tableau..)
Aussi afficher sur le tableau le but à atteindre par cette formation, les conditions de réussite et inviter tout le monde à y participer afin d'atteindre l'objectif.
Distribuer une feuille d'évaluation que les apprenants peuvent remplir d'une façon anonyme afin d'anticiper leurs besoins d'une façon très claire, bien sur il faut prendre en considération les remarques des apprenants afin d'améliorer les formations futures.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Surement qu'une belle gestion aura un grand impact sur les apprenants et même l'enseignant, un bel environnement de travail est toujours motivant et ne donne pas l'occasion aux apprenants pour critiquer, ce qui aiment faire la plus part de temps, aussi l'accès au matériel d'une façon bien organiser économise plus de temps. Le fait d'expliquer aux apprenants, d'une façon claire, le déroulement de la formation ainsi que le but à atteindre va les impliquer et les encourager à travailler fort et rester concentrer...