

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Beausoleil Penelope

<https://www.cadre21.org/membres/b9e5005568a7f5dcf963fd81>

Date d'obtention : 2022-09-01 14:41:35

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive est une façon efficace d'enseigner. Elle devrait être considérée comme une méthode d'enseignement universelle. En ce sens, les stratégies sont simples, cohérentes et claires afin de faire cheminer les élèves dans un environnement d'apprentissage organisé. De plus, l'aspect espace, matériel et temps sont des éléments non-négligeables dans une gestion de classe efficace. L'aspect préventif abordé tout au long de la formation, permet de voir et de connaître les impacts à long terme sur la gestion de la classe que ce soit pour les classes régulières ou à effectif réduits. L'élément le plus important est selon moi, l'enseignement explicite. Cet élément est souvent bafoué dans nos classes, car il est incompris par les enseignants, mais pourtant si simple à utiliser et il devrait être utilisé davantage pour l'apprentissage des comportements adéquats auprès des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que conseillère pédagogique en adaptation scolaire, il est clair que cette formation me permet de mieux guider les équipes. En ce sens, la gestion de classe préventive est un élément centrale dans l'accompagnement, et ce, particulièrement pour les troubles du comportement. Celle-ci est un aspect essentiel afin de prévenir les comportements inadéquats des élèves en difficulté.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies aux pratiques des enseignants est toujours positifs. En effet, le fait d'impliquer davantage les élèves dans le cadre de gestion de la classe permet un engagement plus efficace de leur part, car ils se sentent écoutés. L'enseignement explicite de stratégies ou de comportements permettra une meilleure réussite chez tous les élèves. Cette stratégie maintes fois abordée dans la théorie est très importante pour un enseignement efficace auprès de la clientèle à besoins particuliers. En tout temps, les nouvelles stratégies apportent de la motivation chez les élèves car elles permettent d'actualiser le potentiel de l'apprenant et de le guider.