cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Valérie Michaud
https://www.cadre21.org/membres/b154b8015a664e951f0cded3

Date d'obtention : 2022-08-30 14:05:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que les stratégies proposées dans cette formation étaient très instructives. Elle m'ont permis de réfléchir à ce que je faisais déjà en salle de classe et à ce que je pourrai appliqué davantage. Elles étaient claires et précises et je pouvais voir, grâce aux vidéos offertes, l'impact sur l'apprentissage des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai trouvé que la section sur les inspirations pour la gestion des ressources étaient très intéressante. Je crois que les exemples offerts pour l'espace visait un peu les plus jeunes, mais la section sur le temps était intéressante pour mes 8e années. J'ai utilisé quelques fois un chronomètre numérique vers la fin de l'année. Je n'y avait pas pensé avant. J'ai remarqué que mes élèves adoraient avoir un temps limite et pouvaient s'organiser en conséquence. J'utilise aussi le plan de travail en même temps. Donc, les élèves voient ce qu'ils ont à faire et combien de temps ils ont pour le faire. J'ai fait ceci de façon instinctive, mais cette formation me confirme que je vais probablement une bonne chose pour les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact positif qu'apporte une bonne gestion des ressources est que les élèves sont bien encadrés. Ils connaissent mes attentes et savent quoi faire pendant combien de temps. Ceci évite la confusion et possiblement la perte de contrôle de la classe. Donc, en maximisant le temps d'apprentissage autonome chez les élèves, ceci me permet de faire de petites cliniques ou des suivis avec certains élèves.