cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Mindy Charest
https://www.cadre21.org/membres/e186500d49b4596008f8fa15

Date d'obtention : 2022-08-30 14:04:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe est un aspect de mon travail qui me fascine beaucoup, puisque pour moi, c'est très important que l'élève soit à l'aise de faire briller ses propres couleurs dans ma classe et qu'il apprenne à respecter les couleurs des autres. Je suis contente de voir que plusieurs de ces stratégies se font miennes déjà, mais puisqu'il y a toujours place à l'amélioration et à l'introspection dans tout ce que l'on entreprend en éducation, un rappel qui mène à la réflexion est très utile.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Depuis plusieurs années, je travaille beaucoup sur le développement des compétences. Habituellement, ce processus s'insère dans un cadre un peu moins traditionnel de la salle de classe, comme par exemple des ateliers de création et d'animation ou encore des visites ou des excursions. Je remarque que les élèves ne savent pas toujours comment bien se comporter dans un cadre peu traditionnel puisqu'ils n'ont jamais vraiment appris comment le faire. Ce sera donc à moi à leur enseigner explicitement les comportements souhaités dans le but de maximiser le potentiel d'apprentissage de l'élève. Cette année, mon but est de rendre mes apprentissages plus ludiques, donc j'aurai à y voir dès le début de l'année.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Si on se fit à ma réponse à la question 2, si les élèves peuvent adopter un comportement souhaité pendant les activités d'apprentissage peu traditionnelles, j'aurai tendance à vouloir leur donner encore plus d'occasions de développer leurs passions et leurs intérêts. Cet équilibre entre le contexte d'apprentissage traditionnel et celui où on mobilise toutes les ressources à notre disposition à l'école et dans la communauté pour développer des compétences et travailler à notre projet de vie saura grandement motiver mes élèves.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org