cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Sandra Roy
https://www.cadre21.org/membres/a6f7362063c4ce7d0a082592

Date d'obtention : 2022-08-30 12:49:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Mieux vaut prévenir que guérir dit le dicton. Je trouve que ce sont des stratégies très efficaces qui permettent la réussite des élèves dans un climat positif et bienveillant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Enseignant dans une classe alternative où y fréquentent de jeunes adolescents décrocheurs, il est primordial pour moi d'utiliser des stratégies de gestion de classe préventive pour assurer un climat de classe propice à tous les apprenants. L'organisation de la classe et de l'horaire rassure les élèves. Lorsqu'ils savent ce qu'ils doivent faire et comment le faire ils sont plus motivés à la tâche et donc adoptent un comportement approprié. L'enseignement explicite est une approche très efficace auprès de ce type d'élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je dois intégrer l'enseignement explicite dans chacune des matières que j'enseignent. Mes élèves se sentiront plus en mesure de réussir, ils sentiront qu'ils sont "capable" de réussir. Lorsqu'ils vivent du succès ils sont plus motivés et engagés à l'école. Le plus grand impact sur mes apprenants d'adopter des pratiques gagnantes dans ma salle de classe serait l'augmentation de la motivation, que ces jeunes décrocheurs se "raccrochent" à l'école et ainsi qu'ils veulent obtenir leur diplôme d'études secondaires.