

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Gagnon Daphnée

<https://www.cadre21.org/membres/88f50886a0f946c2a98e1f8d>

Date d'obtention : 2022-08-10 20:10:38

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Étant une nouvelle enseignante, je crois vraiment que je suis allée trop rapidement dans l'aspect organisationnel de la gestion de classe en ne connaissant pas mes propres limites. Je crois vraiment que de planifier l'organisation de la classe en partant de valeurs fondamentales va m'aider à établir mes priorités.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'en agissant en amont des comportements dérangeants, cela facilitera l'enseignement des stratégies et cela aidera à conserver ma crédibilité comme enseignante. Je pense planifier certaines notions sur un temps beaucoup plus échelonné plutôt qu'efficace dans le sens que le programme que j'enseigne est très chargé. Je tenterai d'établir mes priorités et de concentrer mon énergie sur les savoirs essentiels pour approfondir davantage chacun des apprentissages et stratégies.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que cela sera plus motivant et rassurant de savoir à quoi s'attendre. Je crois que les élèves se sentiront plus en confiance et oseront plus par eux-mêmes. Je crois que cela les aidera à exploiter leur potentiel et à réussir.