cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Julie Gauthier-Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/754af5b73c48b1458392958a

Date d'obtention : 2022-08-09 14:20:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois qu'il est primordial de les utiliser en classe, voyant les avantages que cela apporte pour l'enseignant et les élèves. Je constate que les élèves sont plus engagés au quotidien et au bien-être de la classe lorsque l'endroit du matériel à ranger est bien clair pour eux, que ma gestion de temps leur est présenté pour chaque activité et que je modélise beaucoup les règles de vie.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Elle y est déjà instaurée dès la rentrée scolaire. Étant enseignante au préscolaire, je passe le mois de septembre complet pour l'enseignement explicite des règles de vie et la gestion du matériel, des routines et du temps. Une fois le tout acquis, je passe très peu de temps à gérer le comportement de mes élèves. Au contraire, ce sont eux qui vont souvent gérer le temps, le matériel nécessaire pour plusieurs activités. J'investis beaucoup au début pour récolter les bienfaits tout le reste de l'année.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Comme mentionné plus haut, mes élèves ont le désir de s'engager dans les tâches quotidiennes (responsabilités, rangement, gestion du temps pour les activités, etc.). Lorsque j'ai une problématique en classe, je les implique dans le processus de résolution et souvent nous tentons leurs idées. J'ai une classe très propre et bien rangée, les élèves s'entraident et ils se sentent à l'aise d'exprimer leur besoin de calme si leur "bulle de concentration" est éclatée, sachant qu'ils seront entendus et soutenus par leurs pairs. Je soupçonne qu'ils aiment venir à l'école puisqu'il est agréable de venir passer la journée dans ma classe.