cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Massimo Perricci
https://www.cadre21.org/membres/07152acb7e0c981839a63025

Date d'obtention : 2022-07-26 16:17:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Un enseignant a pour but de donner et expliquer une matière précise durant sa journée. Une bonne gestion de classe préventive permet d'atteindre plus facilement cet objectif. Ces stratégies proposées aideront à préserver le calme de la classe et assurément à ne pas laisser s'étirer dans le temps l'appel a l'ordre avant d'en perdre le contrôle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est facile de s'arrêter à seulement verbaliser nos actions ou nos attentes. Je vais réfléchir à des méthodes pour intégrer plusieurs façons différentes pour atteindre la même attente. Cette formation m'a donné quelques idées pour mieux les modéliser et aussi de simplifier mes supports visuels habituels. Par exemple, lors d'un certain exercice donné, l'aide-mémoire que je leur fournis est beaucoup trop surchargé. J'avoue avoir voulu remplir certains blancs, ce qui peut devenir une distraction pour mes apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Cela aidera les apprenants à comprendre le sérieux de leurs apprentissages et ainsi maintenir une belle ambiance d'apprentissage. Bien intégrés, les apprenants eux-mêmes ramènent leurs camarades à l'ordre, car ils en viennent à apprécier l'harmonie qui s'y installe et n'aime pas lorsqu'elle est perturbée. Cela les aidera également à augmenter leur propre taux de réussite et améliorera leur reconnaissance essentielle pour leur bon développement.