cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Alexandre Dion
https://www.cadre21.org/membres/2a576397e912f5287cb633c2

Date d'obtention : 2022-07-25 15:11:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion préventive est essentielle. Un enseignant en contrôle doit établir ses balises afin d'avoir une gestion de classe efficace. Tous les enseignants ont des styles de gestion de classe différents mais chacun doit être en confiance avec ce qui est permis et non dans un environnement d'apprentissage adéquat. Établir nos règles et notre environnement de classe dans les premières journées pédagogiques aidera grandement à obtenir une gestion de classe plus constante et contrôlée.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai reconnu beaucoup de stratégies que j'utilisais déjà dans ma pratique. Je présente mes attentes à mes élèves dès le premier cours en terme de comportement et j'expose mes valeurs importantes comme le respect, la découverte, la volonté de faire des erreurs, etc. En terme d'organisation spatiale, cet aspect s'applique moins à mon milieu puisqu'il n'est pas vraiment permis de changer le ''layout'' des classes dans mon école secondaire. On doit donc faire avec l'organisation de chaque classe différente. J'essaie d'installer les bureaux de façon la plus optimale dans l'espace qui m'est donné pour favoriser l'écoute et la transition en travail d'équipe le plus facilement possible.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je trouve la question un peu vague...Essayer des nouvelles stratégies peut aller d'un bord comme de l'autre. Il faut les tester et voir comment les élèves réagissent. Le plus important dans des stratégies de gestion de classe est d'en développer une qui nous ressemble et où nous sommes en confiance d'appliquer les conséquences en cas de non respect. Certains enseignants aiment mieux rencontrer l'élève avant de passer à une conséquence comme la retenue. D'autres ne laissent rien passer. Ça dépend de ce qui fait du sens dans notre approche pédagogique et dans la lignée de la direction d'école.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org