

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Marie-Claude Therrien

<https://www.cadre21.org/membres/marie-claude-therrien-academiefrancoislabelle-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-07-19 15:28:40

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La prévention est primordiale afin de diminuer les comportements inadéquats en classe. Des consignes claires, expliquées à l'aide d'exemples aux apprenants amènent ces derniers à répondre de façon positive aux attentes de l'enseignants. De plus, permettre aux apprenants de s'impliquer dans l'élaboration des stratégies à employer stimulera leur désir d'engagement dans le processus. La constance, la cohérence et la justesse sont de mise à chaque instant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne en classe flexible. La gestion de classe préventive est un atout afin d'identifier clairement mes attentes en début d'année et de rendre le climat de classe encore plus stimulant et positif. L'utilisation d'un horaire ou menu du jour ainsi qu'un affichage clair et efficace aura pour effet de rassurer les élèves et de les guider dans les comportements à adopter.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Plus les apprenants se sentent impliqués et engagés dans la vie de classe, plus ils sont motivés à bien réussir et à adopter les comportements pour favoriser le mieux-vivre ensemble. Ces nouvelles stratégies seront gagnantes autant pour l'élève à défi que pour celui dont la réussite scolaire n'est pas un enjeu.