CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Melissa Jean
https://www.cadre21.org/membres/mjean-leseminaire-ca

Date d'obtention : 2022-07-12 13:29:25

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Dans une salle de classe, il est important que les enseignants mettent en place des mesures préventives afin d'éviter les comportements indésirables et perturbateurs. Je suis d'accord pour dire que les enseignants doivent penser à la gestion des ressources telles que la gestion du temps, l'espace ainsi que le matériel. La mise en place de ces ressources avant l'arrivée des élèves au début de l'année scolaire aura un impact considérable à long terme lorsqu'il s'agira de prévenir les comportements indésirables en classe. Lorsque je planifie mes cours, je me concentre principalement sur l'aspect temporel car chaque minute, les élèves doivent être actifs dans leur apprentissage. Si je consacre la majeure partie de mon temps au travail de groupe ou à l'apprentissage actif, les élèves seront moins enclins à se comporter mal.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Comme je l'ai mentionné précédemment, je prends beaucoup de temps pour planifier chaque minute de mes cours afin de m'assurer que les élèves sont actifs dans leur apprentissage. Je pense que je prendrai également le temps de réfléchir au matériel que j'apporterai en classe pour éviter les temps morts avec mes élèves. Dans ma situation, j'enseigne au lycée et je ne suis pas toujours dans la même classe. Par conséquent, la mise en place d'un système me permettant d'apporter une variété de livres d'anglais sera bénéfique pour mes élèves qui terminent tôt. Je vais également réfléchir à la manière dont je peux insérer divers documents dans Google classroom, auxquels les élèves pourront se référer lorsqu'ils auront terminé une tâche. Cela les empêchera de s'ennuyer et réduira donc le risque de mauvais comportement.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
En mettant en œuvre ces stratégies, les élèves se sentiront plus actifs dans leur apprentissage. Lorsque l'enseignant met en œuvre ces stratégies, toute la classe en bénéficie, car il y a moins de problèmes de comportement, ce qui permet à tous les élèves d'apprendre le contenu nécessaire. En m'assurant que j'ai tout le matériel nécessaire pour mes élèves qui terminent tôt, ils apprendront encore plus en lisant des livres en anglais ou même en pratiquant leur grammaire anglaise avec divers exercices et minimiseront également les problèmes de comportement.