CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Anie Couillard
https://www.cadre21.org/membres/anie-couillard-cssphares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-07-06 18:55:45

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
Il est primordiale d'aller en amont pour éviter les débordements. En tant que conseillère pédagogique, je sais que la gestion de classe est la bête noire des enseignants. Surtout que je suis en formation professionnelle, donc les élèves sont des adultes pour la plupart. Les enseignants ne s'attendent pas à faire de la gestion de classe et n'ont pas toujours le goût. Mais je sais que si on met en place des stratégies efficaces dès le départ et que l'on agit en prévention, le reste de l'année va être plus facile et plaisant ;)
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je suis conseillère pédagogique mais c'est un sujet qui me tient à cours et dont je parle souvent aux enseignants, nouveaux comme anciens. Nous offrirons d'ailleurs, la psychoéducatrice et moi, une présentation à la rentrée pour tous les enseignants, sur la gestion de classe et surtout, comment bien instaurer un cadre de gestion.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
L'impact d'une meilleure gestion de classe est très grand dans une classe: climat de classe agréable, motivation à apprendre, diminution de l'anxiété, enseignement efficace, moins de pression pour l'enseignant à gérer une classe turbulente et des élèves non motivés. Bref, c'est une notion importante à intégrer dans une classe.