cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Nathalie Beauregard
https://www.cadre21.org/membres/9572c76c4cdfbcf287712f18

Date d'obtention : 2022-06-30 15:04:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'adhère à l'idée que pour être efficace, l'enseignant doit être davantage en mode proactif que réactif. L'expérience et une bonne connaissance des élèves qui lui sont confiés permettent à l'enseignant de prévoir les difficultés qui risquent de surgir lors d'une séquence d'enseignement. Une planification rigoureuse (matériel, temps) permet de réduire le nombre d'interventions liées à des difficultés de compréhension ou de comportement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je dirais que l'enseignement explicite apporte un vent de fraicheur dans mon approche pédagogique. Lors de ma formation initiale (datant de plus de 35 ans, il faut le dire !) , l'accent était davantage mis sur les contenus à enseigner. Il était peu question d'enseigner explicitement aux enfants comment "apprendre". Il est clair qu'un enseignement plus explicite (habiletés métacognitives, rétroactions, réseaux de concepts, etc.) facilite les apprentissages chez les apprenants, particulièrement ceux qui présentent des difficultés d'attention ou autres.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les enfants qui se présentent devant nous ont besoin d'un cadre rassurant pour se sentir compétents et réaliser des apprentissages.. En leur présentant clairement nos attentes, nous venons leur apporter le support qui leur permettra d'actualiser leur plein potentiel dans un contexte d'apprentissage optimal. Ils connaîtront les comportements attendus et pourront évoluer dans un climat plus détendu et empreint de bienveillance.