cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Catherine Couture
https://www.cadre21.org/membres/6a6327e3d75c74c85cee781e

Date d'obtention : 2022-06-24 16:39:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que beaucoup d'actions peuvent être mises en place en gestion de classe préventive, notamment l'organisation spatiale des objets et l'organisation temporelle du contenu enseigné. Les intervention préventive nécessite d'avoir une bonne relation avec l'ensemble des élèves, de fournir un environnement sécurisant, d'encadrer constamment les apprentissages des élèves et de maintenir une classe bien organiser.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique nécessite une constance quotidienne de mon implication avec les élèves. Il faut savoir démontrer un réel intérêt auprès des élèves afin de favoriser un climat de confiance. Ce climat permettra d'agir en prévention, mais dans le cas d'une intervention corrective, l'élève sera dans un environnement suffisamment prévisible afin de lui permettre de bien visualisé les motifs à corriger.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ils seront engagé dans leur réussite scolaire, auront davantage la motivation de se commettre durant les classes et vivront moins d'insécurité en lien avec les travaux demandés.