cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Mélissa Gasse
https://www.cadre21.org/membres/fcc53ccd4025f85d79e51f1c

Date d'obtention : 2022-06-22 20:44:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve ces stratégies fort utiles, d'autant plus que plusieurs de mes élèves ont des besoins particuliers et qu'ils sont plus à risque d'adopter des comportements difficiles. Utiliser la prévention est un outil qui sera très efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que je miserai d'abord sur l'organisation de l'espace. Quand les apprenants savent ce qu'ils doivent faire dans un espace donné de la classe, cela diminue les interventions et permet alors de se concentrer sur autre chose, entre autres le lien relationnel.
Je compte également utiliser les stratégies de rangement présentées. C'est très sécurisant pour les apprenants de savoir où est le matériel, où il doit déposer certaines choses après leur utilisation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que le premier impact serait l'autonomie; en utilisant les stratégies données dans cette formation, on donne un grand rôle à l'apprenant, il est directement impliqué dans sa démarche d'apprentissage, tout en pouvant compter sur mon soutien.