cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : droletj@csjvedu.ca
https://www.cadre21.org/membres/894d0433edfecfb9a786bc47

Date d'obtention : 2022-06-22 15:47:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

C'est très interessant. J'avoue que l'application de la gestion du matériel serait difficile dans un contexte d'école secondaire où les élèves sont regroupés par foyer et que c'est l'enseignant qui change de classe. Malgré nos classes flexibles, il est difficile d'organiser une classe physiquement pour chaque matière et le temps entre les cours (5 minutes) est insuffisant. Par contre, je comprends qu'avec une planification plus rigoureuse et des consignes Alpha, j'aurais un meilleur rendement. Mon excellent lien avec mes élèves m'aide aussi beaucoup.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Considérant que j'utilise déjà des plans de travail, l'utilisation plus fréquente du plan de match en y faisant référence à chaque transition ainsi que des consignes alpha plutôt que bêta seraient des stratégies de gestion de classe gagnantes. Aussi, je vais utiliser dès le début de la prochaine année un système de règles de classe visible en tout temps dans leur Classroom et j'y ferai référence dans mes interventions. Je renforcerai positivement mes élèves en donnant des privilèges à ceux qui respectent le cadre et je les utiliserai comme modèle. Je fais déjà de l'enseignement explicite, mais j'aimerais améliorer mes rétroactions, je cherche encore de quelle façon je m'y prendrai.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que des règles plus rigoureuses seraient rassurantes et aideraient les élèves à se concentrer mieux. J'utilise déjà beaucoup de méthodes pour aider la motivation, ça serait un outil de plus. En ajoutant le comportement en classe aux critères d'exemption de l'examen de fin d'année, je crois pouvoir motiver les élèves dans leur réussite autant au niveau du comportement qu'au niveau académique.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org