cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : davidumais
https://www.cadre21.org/membres/ab095568276efa43b8ea9ec6

Date d'obtention : 2022-06-14 10:19:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive est incontournable pour favoriser un climat d'apprentissage positif maximal: l'enseignement ne s'improvise pas. La mise en place du cadre de gestion instaurée avec les élèves est idéale, mais elle doit être toujours continuellement être renforcée et explicitée pour rester efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette posture/approche peut s'intégrer d'abord en ayant une bonne gestion des ressources d'espace, de temps et de matériel. Ensuite, il faut cibler les valeurs qui sont importantes à nos yeux: ces valeurs se traduisent par un système de règles établi avec les élèves. Les stratégies d'enseignement efficace et l'enseignement explicite nous permettent d'appliquer et de gérer au quotidien ce code de règles.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les élèves ont un sentiment d'efficacité et les bons comportements sont valorisés car ils savent clairement ce qui est attendu et ils en voient les effets bénéfiques. Cela augmente par conséquent la motivation, l'engagement et la réussite de tous les élèves. Ce contexte permet à l'enseignant d'avoir des relations saines et positives avec ses élèves, ce qui augmente le sentiment de sécurité et aussi la motivation, l'engagement et la réussite de tous les élèves.