

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Marc-Alexandre Loiseau

<https://www.cadre21.org/membres/marc-alexandre-loiseau-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-11 02:06:46

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois qu'il est important dès le premier jour de classe d'émettre des ententes claires et précises mais aussi intégrer l'apprenant à émettre ses règles ainsi lorsqu'il y aura débordement, il sera plus évident de faire respecter les ententes que nous avons établi ensemble.

De plus, d'expliquer les objectifs en début de cours, c'est rassurant pour l'apprenant et facilite son apprentissage de par son intérêt.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je présentais déjà les objectifs et directives claires avant le début de la journée ou d'une activité. Par contre, je crois d'utiliser la confirmation des attentes en faisant répéter l'apprenant permet une meilleure compréhension. Il devient plus évident de faire respecter les consignes de cette manière.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois qu'en utilisant ces stratégies de prévention, comme l'énonciation des consignes par l'apprenant pour en valider la compréhension permettra d'avoir une meilleure gestion surtout lors des activités en atelier. Il ne faut surtout pas oublier de les féliciter lorsqu'ils ont respecté les consignes. Il est vrai qu'il est souvent plus facile de punir les mauvais comportement que de féliciter les bon coup. Les élèves seront plus enclin à réussir et participer aux ateliers en respectant les consignes si je leur donne des rétroactions.