cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Geneviève Morin
https://www.cadre21.org/membres/7a8d6e4f24ece745a327bb0f

Date d'obtention : 2022-06-09 18:13:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion et que les stratégies proposées facilite le travail de l'enseignant et l'apprentissage des élèves tout en les aidant à devenir autonome. Un espace bien planifié et bien rangé avec tout le matériel nécessaire bien en vu, aide les élèves à s'y retrouver et à gagner du temps lors de la préparation des activités. Une fois que l'enseignant leur a bien expliqué le fonctionnement et le comportement attendu, les élèves sont automnes et l'enseignant n'a plus à répéter les consignes puisqu'elles sont connues. Il y a alors moins d'interventions à faire. L'enseignement explicite est très bien fait. Puisque ça se fait étapes par étapes, l'apprentissage est graduel, l'élève voit son amélioration et son estime de lui est meilleur à chaque réussite d'une étape. Je trouve que cette stratégie d'enseignement est pertinente même dans un contexte d'enseignement aux adultes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Oui, elle pourrait très bien s'insérer dans mon enseignement. D'ailleurs, elle est un peu utilisée dans la partie pratique de la formation que je donne. Il y a toujours une démonstration de ma part et ensuite les apprenants essaient du mieux possible de reproduire l'exemple. Pendant leur pratique, je m'y réfère très souvent. L'apprentissage est meilleur une fois qu'ils ont vu la démonstration. Je peux aussi leur donner un feedback au fur et à mesure de leur pratique et ainsi, ils peuvent corriger les erreurs et améliorer leur travail immédiatement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact serait positif car ainsi les apprenants sauront ce qui est attendu d'eux et l'appliquer tout au long de la formation et pourront aussi voir par eux-mêmes leur apprentissage s'améliorer. La motivation et l'engagement seront alors au rendez-vous et par le fait même, la réussite!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org