

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Natalie Rhéaume

<https://www.cadre21.org/membres/m3238-csscv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-08 11:42:42

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Souvent la gestion de classe rime avec la gestion des comportements d'indiscipline alors que c'est beaucoup plus que cela. En fait, la gestion de classe préventive demande une réflexion pour une mise en place de stratégies efficaces pour chacune des composantes. Elle permet de construire un climat de classe sécurisant et bienveillant qui vise à diminuer le risque de manifestation de comportements problématiques. La gestion des comportements demeure toutefois importante et on doit s'y attarder afin de revenir aux mesures préventives.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'il faut davantage être conscient de la valeur et de l'importance des stratégies à mettre en place pour chacune des composantes de la gestion de classe et faire une analyse réflexive de nos pratiques de façon régulière. Dans mon cas, j'accompagne les enseignants dans cette réflexion et dans la mise en place des stratégies gagnantes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En créant un climat de classe accueillant et axé sur des mesures préventives, les élèves se sentent davantage en sécurité et créent un lien de confiance avec les adultes qui gravitent autour d'eux. Ils s'engagent plus facilement dans leurs apprentissages, ressentent du plaisir en classe et du fait, ils sont davantage motivés. Tous ces aspects sont des facteurs de réussite scolaire.