cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Jessy Lacourse
https://www.cadre21.org/membres/261dae412bcba9c91ef19268

Date d'obtention : 2022-06-01 18:56:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe préventive me fait penser au proverbe suivant où on dit : « Il vaut mieux prévenir que guérir. ». En effet, il est possible de constater qu'en établissant certaines procédures visant à prévenir des écarts comportementaux, on peut nettement contribuer à construire un environnement de classe sain et équilibré. De ce fait, on peut agir pour maintenir l'équilibre et non pas seulement agir à la suite d'un déséquilibre. Plus encore, la gestion préventive comparativement à la gestion d'intervention de comportements inadéquats engendre pour l'enseignant un gain en temps, mais surtout en énergie.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que future enseignante, il me sera possible de penser à intégrer les 10 stratégies gagnantes à mes planifications d'enseignement de manière à atteindre un enseignement dit « efficace » contribuant ainsi à modifier positivement mon approche pédagogique. Par ailleurs, prendre le temps de réaliser plus régulièrement un enseignement davantage explicite des comportements pourrait aider les élèves à mieux saisir les comportements attendus et ainsi diminuer le nombre d'écarts comportementaux.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il est bien certain qu'en créant un milieu de vie éducatif plus équilibré par l'implantation de stratégies de prévention, l'enseignante autant que les élèves pourront en profiter. Ainsi, le temps habituellement passé à faire des interventions sur les comportements inadéquats pourra se transposer en temps pour aider de manière individuelle les élèves plus en difficultés. Par ailleurs, toujours dans l'optique de créer un climat de classe propice par la gestion de classe préventive, les élèves seront plus concentrés et engagés à la tâche augmentant tant leur niveau de motivation que leur taux de réussite!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org