

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Nathalie Demers

<https://www.cadre21.org/membres/nathalie-demers-csshbo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-05-27 05:23:10

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La prévention est de haute importance. Les règles doivent être affichées, soit en images, en mot, ou une combinaison selon le groupe d'âge ou niveau des élèves. Il doit être enseigné de façon explicite et ce, en utilisant des scénarios comme guide. Les élèves doivent réfléchir sur les gestes attendus face à divers scénarios, en grand groupe, afin que les élèves bénéficient de la discussion.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Le modelage et la présentation des règles en début d'année scolaire, et les rappels fréquents tout au cours de l'année.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ce sera un impact positif, car il y aura une baisse du nombre de conséquences négatives. Les élèves connaîtront déjà la conséquence qui découle d'un geste spécifique alors ils auront tendance à choisir de prévenir le comportement qui promouvoit le geste qui va à l'encontre des règles.