cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Genevieve Lamontagne
https://www.cadre21.org/membres/2b461bf32c592ce54ddbdbda

Date d'obtention : 2022-05-26 19:23:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je réalise que malgré mes années d'expérience, j'en ai encore beaucoup à apprendre! Je n'avais jamais réalisé à quel point il est important de faire de la "prévention". Je connaissais les bienfaits de l'organisation du temps par exemple mais je n'avais pas réalisé les impacts de l'organisation de l'affichage dans ma classe. Je suis très ouverte à modifier mes comportements pour ensuite pouvoir en ressentir les bénéfices sur les apprentissages des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En premier lieu, il est primordiale que je désengorge les murs de la classe!
Je remarque aussi que je suis plutôt du type "Bêta" que "Alpha" dans mes consignes... Je donne plus d'une consigne à la fois, je ne laisse pas toujours le temps à l'élève d'assimiler ou de répondre, etc. Je vais donc essayer de prendre des bonnes habitudes de ce côté et devenir un prof Alpha!
Je veux aussi clarifier mes consignes de classes, mes attentes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

D'après mes lectures, je crois que les changements que je vais apporter d'auront que des bénéfices sur les élèves! Si les consignes sont plus claires, il sera plus facile de les suivre, donc moins d'intervention de ma part. J'avoue ne pas toujours être cohérente dans mes interventions alors je comprends que ça devient difficile pour les élèves de s'y retrouver. Si l'élève sait à quoi s'attendre, je crois qu'il sera plus engagé dans ma classe.