cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : gabriel morin
https://www.cadre21.org/membres/88a71e9ddbb7d65ed61a6d86

Date d'obtention : 2022-05-26 17:55:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que ces stratégies sont très efficace, elles ont faire leur preuve dans les milieux scolaire. En fait, je crois qu'elle fonctionne bien parce qu'elles sont simple et aussi lorsque les raisons pourquoi nous les utilisions sont expliquées aux élèves, elles sont encore plus efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je crois que cela peut bien s'intégrer dans mon enseignement. En fait, j'aime beaucoup l'enseignement explicite et je crois que cette méthode est très bénéfique. Les élèves ont un modèle en commençant donc, ils ont un point de repère lorsqu'ils en ont besoin. De plus, je crois qu'il faut aussi ajouter les difficultés et les problèmes qu'ils peuvent arriver pour qu'ils comprennent que malgré que nous leur demandons d'avoir un comportement acceptable, ils n'ont pas à être parfait.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il est important d'intégrer de nouvelles stratégies parce que cela apporte un changement autant pour les élèves que pour nous. Le fait d'apporte du nouveau pour motiver les élèves parce qu'ils y a du changement et qui dit motivation dit aussi engagement et réussite parce qu'on met plus d'effort sur notre travail.