cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Jasmyne Simard
https://www.cadre21.org/membres/ada4479666552c97f489ac37

Date d'obtention : 2022-05-23 17:04:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées en gestion de classe prévention sont primordiales dans les classes du primaire. Celles-ci permettront à l'enseignant de favoriser un climat de classe propice aux apprentissages. Les actions faites avant même l'arrivé des élèves dans la classe sont les plus importantes. Que ce soit l'organisation de l'espace, les outils utilisés pour la gestion du temps ou du matériel, ces stratégies sont tous d'une importance capitale dans la gestion de classe organisationnelle. Chaque enseignant se voit de s'approprier des techniques de gestion de classe préventive dans le but de réduire les comportements indésirés.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Pour ma part, la gestion de classe organisationnelle débuterait avant même le début de l'année scolaire. Une réflexion concernant le matériel à insérer dans ma classe aura lieu. Je prendrai en compte mes besoins ainsi que ceux de mes élèves. Par exemple, si j'ai une classe au préscolaire, je devrai délimiter des zones de travail et de jeux dans la classe. De plus, je devrai insérer de l'affichage significatif à leurs apprentissages. Il sera très important de définir des règles avec mes élèves et de les enseigner explicitement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Selon moi, si mes élèves aiment leur environnement d'apprentissage, ils seront motivés et engagés. C'est pour cette raison que leur participation dans la classe est importante. S'ils se sentent inclus, ils seront engagés et cela aura des répercussions sur leur réussite scolaire.