

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [Manon Dube](#)

<https://www.cadre21.org/membres/309f28a9ffc347977307030f>

Date d'obtention : 2022-05-12 22:42:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe, ce n'est pas de la gestion de conflit et la capacité de maintenir l'attention constante des élèves. C'est un ensemble de pratiques et de stratégie éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et qui permet de maintenir et créer un environnement favorable à l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant une approche préventive, elle me permettra d'être plus proactive dans mes approches organisationnelles et relationnelles. Les outils proposés me permettront de prendre un temps de réflexion et revoir mes pratiques afin de les améliorer.

Prévention afin d'encourager les comportements souhaités.

Objectif : Réaliser 80% de nature préventive et 20% d'intervention correctives

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact serait positif. Les stratégies et la mise en pratique permettront de mettre en place un environnement favorable à l'apprentissage. La motivation, engagement et la réussite seront nécessairement plus grand une fois que les balises sont bien définies et claires.