cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : ilanit bendayan
https://www.cadre21.org/membres/142583942058bd864535cec8

Date d'obtention : 2022-05-12 19:42:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ayant terminee recemment mon bac en enseignement, je conaissais deja plusieurs des strategies proposees. Ceci etant dit, j'utilise beaucoup des strategies proposees et je trouve que ca marche et ca aide beaucoup a la gestion.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Une des approches pédagogique que j'aimerai insérer dans mon enseignement est d'offrir a mes eleves le choix de travailler de la facon qu'ils preferent. En d'autre mots, j'aimerais avoir un choix de sieges. Prevoir aussi un endroit de retrait est un element que j'aimerai intégrer dans ma classe lannee prochaine.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que en integrant plusieurs strategies proposes les eleves seront plus motives a travailler. Basee sur mon experience en tant qu'enseignent titulaire dans une classe et enseignante de math dans une autre, j'ai eu la chance de realiser quel impact ses strategies peuvent avoir sur les eleves. En d'autre mots, dans la classe ou je suis titulaire, je me suis assurer que des le debut de l'année les eleves prennent l'habitude de travailler dune certaine maniere et qu'ils soient bien encadres. Par contre, dans l'autre class, ou les eleves n'ont pas de titulaire de class, les eleves se sentent un peu plus perdu. Ils sont moins motives. J'imagine que c'est par ce que ils ont plusieurs enseignant et chaque ensiegnant a une differente facon de tarvailler avec differents objectifs.