

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [ilanit bendayan](#)

<https://www.cadre21.org/membres/142583942058bd864535cec8>

Date d'obtention : 2022-05-12 19:42:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ayant terminée récemment mon bac en enseignement, je connaissais déjà plusieurs des stratégies proposées. Ceci étant dit, j'utilise beaucoup des stratégies proposées et je trouve que ça marche et ça aide beaucoup à la gestion.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Une des approches pédagogiques que j'aimerais insérer dans mon enseignement est d'offrir à mes élèves le choix de travailler de la façon qu'ils préfèrent. En d'autres mots, j'aimerais avoir un choix de sièges. Prévoir aussi un endroit de retrait est un élément que j'aimerais intégrer dans ma classe l'année prochaine.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que en intégrant plusieurs stratégies proposées les élèves seront plus motivés à travailler. Basée sur mon expérience en tant qu'enseignante titulaire dans une classe et enseignante de math dans une autre, j'ai eu la chance de réaliser quel impact ses stratégies peuvent avoir sur les élèves. En d'autres mots, dans la classe où je suis titulaire, je me suis assurée que dès le début de l'année les élèves prennent l'habitude de travailler d'une certaine manière et qu'ils soient bien encadrés. Par contre, dans l'autre classe, où les élèves n'ont pas de titulaire de classe, les élèves se sentent un peu plus perdus. Ils sont moins motivés. J'imagine que c'est parce qu'ils ont plusieurs enseignants et chaque enseignant a une différente façon de travailler avec différents objectifs.