

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Mélissa Ouellet

<https://www.cadre21.org/membres/melissa-ouellet-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2022-05-03 17:31:45

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je juge que cela est important de pouvoir mettre en place des stratégies préventives en salle de classe afin de créer un climat propice aux apprentissages et, par conséquent, diminuer le besoin d'interventions comportementales.

J'aime beaucoup la stratégie d'impliquer les élèves dans l'aménagement de la classe afin de créer des espaces de travail et de collaboration.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En raison de mon rôle d'enseignante en appui à l'apprentissage, j'ai fréquemment des échanges avec les enseignantes au sujet de la gestion de classe. Le comportement est un sujet chaud, surtout en raison des chamboulements causés par les mesures sanitaires (COVID-19) ces deux dernières années. On remarque combien le va-et-vient entre l'école et la maison a pu causer ou aggraver des problèmes au niveau du comportement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que l'impact jouera davantage sur l'engagement, l'autonomie et par conséquent la réussite des élèves. Par la suite, voyant leur réussite et leur estime de soi augmenter, je pense que la motivation intrinsèque pourra prendre sa place.