cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Suzanne Caron
https://www.cadre21.org/membres/c0ad8448da08914d9ec72d21

Date d'obtention : 2022-04-29 15:47:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

L'exercice d'anticipation que ces stratégies nous invitent à explorer met en évidence l'importance de réfléchir à la façon d'établir une gestion de classe efficace. Pour avoir une portée éducative, la gestion de classe doit être réfléchie.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

On ne peut donc pas faire l'économie de réfléchir à ce qu'on entend par "gestion de classe". Et si comme enseignant je prends le temps de me poser la question et de bien comprendre en quoi une gestion de classe "préventive" est gage d'efficacité, cela donne beaucoup de sens à ma pratique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense qu'un prof convaincu devient convainquant. Si mon savoir-être et mon savoir-agir traduisent l'importance que j'accorde au climat d'apprentissage, les élèves comprendront la raison d'être et la pertinence des modalités de fonctionnement établies dans la classe. Ils seront davantage enclins à s'y conformer et à s'engager positivement dans les tâches proposées.