cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Mélina-Ann Latulippe
https://www.cadre21.org/membres/f676800c5ddaf1d24a37a312

Date d'obtention : 2022-04-24 01:55:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis d'avis que c'est essentiel de d'utiliser des stratégies préventives en gestion de classe. Comme le proverbe populaire le dit si bien: « Mieux vaut prévenir que guérir ». En enseignement, c'est la même chose. Il est important de mettre un cadre clair, cohérent et constant avec les élèves afin d'éviter plus possible les mauvais comportements. Les stratégies proposées demandent du temps en début d'année, mais elles nous feront gagner du temps à long terme.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans notre école, nous utilisons un programme intitulé « Soutien au comportement positif » (SCP). Cette approche s'insère très bien avec les stratégies proposées dans la formation puisqu'il s'agit de faire un enseignement explicite des comportements à adopter. Dans ma pratique, il serait intéressant d'enseigner chacun des comportements à adopter pour chacun des situations que les élèves vivront à l'école. De cette façon, je m'assurerais que tous les élèves savent comment agir dans chacune de ces situations.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il est certain que le climat de classe serait beaucoup plus positif puisqu'il y aurait beaucoup de moins de comportements inappropriés à gérer. Les élèves seraient donc sans aucun doute mieux dans leur classe et cela favoriserait leur engagement. De plus, cela favoriserait certainement la réussite des tous les élèves, puisqu'ils pourraient se concentrer davantage sur leurs apprentissages plutôt que sur leurs comportements. Bref, je crois qu'il n'y aurait que des avantages à intégrer de nouvelles stratégies qui permettront la prévention des comportements négatifs.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org