

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [Blaney](#)

<https://www.cadre21.org/membres/bc5cf0bb4ef1091ac39d104f>

Date d'obtention : 2022-04-08 14:21:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je me suis rendu compte (peut-être dû au fait que j'enseigne depuis 23 ans) que j'ai eu tendance, durant les dernières années, à minimiser l'importance de bien expliquer les règles de classe en début d'année. Comme les élèves sont de niveau secondaire, je m'attendant qu'ils sachent les règles attendues.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À ne pas prendre pour acquis que les élèves connaissent déjà les règles générales de classe. Étant en science, je mets beaucoup l'emphase sur les procédures de laboratoire et sur l'utilisation du matériel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il serait positif sans doute. L'application de l'enseignement explicite est le défi que je me donne pour l'explication de différents concepts scientifiques. Surtout ceux qui semblent plus complexes pour les élèves comme certaines propriétés caractéristiques (masse volumique par exemple).