cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : bediakon Ayekpa
https://www.cadre21.org/membres/bc1cd7621e4691096b8ef707

Date d'obtention : 2022-04-07 16:46:57

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je tiens à vous remercier pour la gratuité de ce site de formation. J'ai été impressionné et très satisfait par cette formation de prévention en gestion de classe qui montre l'importance capitale de cette méthodologie. Je l'ai l'étudié durant ma formation d'enseignant mais pas de façon détaillée et bien organisée. En plus, chaque stratégie ou thème traité est accompagné d'exemple, de cas pratiques, de vidéos et des représentations visuelles pour faciliter la compréhension et la mise en œuvre dans nos salles de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai pris note de plusieurs stratégies que je n'avais pas vraiment considéré dans ma gestion de classe. Je planifie leurs incorporations dans mon système de gestion. Voici quelques-unes :
- Essayer certaines dispositions des pupitres pour voir laquelle fonctionne le mieux
- Mettre seulement des affiches qui sont en lien avec les apprentissages du moment
Exemple, nous étudions présentement l'écriture d'un texte descriptif en français. J'ai préparé des affiches en lien avec l'écriture de texte descriptif que je vais afficher.
- Donner plus de responsabilités aux élèves dans la gestion de classe et les routines établies
Exemple : avec la levée des restrictions sanitaires, plus de responsabilités seront accordées aux élèves à savoir écrire la date du jour, écrire l'horaire du jour, distributions des polycopiés, travail d'équipe, plusieurs choix dans l'évaluation et les travaux leur seront proposés…
- Être constant dans l'application des règlements de la classe. Je serai plus ferme et constant dans le respect de règlements. Parce que, tantôt je relâche et tantôt je suis ferme. Il n'y avait pas de constance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies à ma pratique serait bénéfique pour l'apprentissage des élèves. En effet, la constance dans l'application des règlements renforce la sécurité des élèves, donc crée un environnement sécuritaire et propice à l'apprentissage. Aussi, responsabiliser et impliquer les élèves dans leur apprentissage en leur donnant de faire des choix et d'apporter leur contribution dans l'élaboration de certaines grilles d'évaluation, aura un impact favorable sur leur motivation et engagement. De plus, une bonne disposition des pupitres et l'affichage d'affiches en lien avec les apprentissages du moment favoriseraient une bonne circulation des élèves et des matériels tout favorisant une vue quotidienne sur les notions enseignées.