cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Luc Girardin
https://www.cadre21.org/membres/42d137a1c4da114c107ba712

Date d'obtention : 2022-03-30 15:50:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Faire la discipline à des adultes tout en maintenant leur niveau d'attention est une tache assez complexe. Je passe de l'enseignement individualisé à des groupe de 16 et après 6 année au Centre de formation je cherche encore la recette magique.

Le 2 ieme point qui a attiré mon attention : « l'un des facteurs qui influencent le plus l'apprentissage et la motivation des apprenants ».
Effectivement, lorsqu'on réussit à créer un lien d'attachement avec le groupe d'élève (ou certain individu du groupe), les résultats sont marquants.

Lorsque je fais un retour sur les premières formations que j'ai donné, il est facile de constater les lacunes que j'avais dans ma gestion de classe. Je me suis créé beaucoup de problème en laissant l'indiscipline s'installer en me disant que ce sont des adultes et qu'ils sont en mesure de se discipliner eux-mêmes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que l'enseignement explicite s'applique très bien à ma situation. La suite : Dire, montrer, guider et soutenir correspond à ce que je fais mais de le structurer de cette façon permettra à tous de mieux comprendre les étapes d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'adaptation est un point important dans notre enseignement à l'adulte. La clientèle varie beaucoup, de 18 à 65 ans. Avoir des stratégies variées en fonction des élèves que nous avons représente un avantage indéniable sur la réussite de ceux-ci

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org