

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Nancy Drolet

<https://www.cadre21.org/membres/nancy-drolet-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-03-28 12:47:29

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ce qui me vient à l'esprit, c'est que la gestion de classe préventive exige du temps, de la réflexion et de l'organisation. Cela permettra à l'enseignant d'être confiant et prêt à répondre aux besoins de ses élèves. De cette manière, les élèves seront eux aussi gagnants et rassurés. Leur apprentissage sera bonifié.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que cette approche est déjà insérée dans mon enseignement. Je prends du temps, en début d'année et tout au long de l'année également à mettre en place des actions qui favoriseront la gestion en classe, et ce, de manière préventive. Je pense à bien organiser l'espace de mon local-classe pour bien optimiser l'endroit, je discute du cadre de gestion avec les élèves, je réfléchis au matériel disponible pour les élèves, à sa gestion, à sa disponibilité, je crée un espace MENU du jour qui informe les élèves des activités de la journée, je prépare des activités significatives pour les élèves dans lesquelles ils seront actifs... Lorsque je planifie, j'ai une pensée constante à la gestion de classe. Cette formation m'a permis de réfléchir à ce que je fais déjà et à ce que je pourrais bonifier. Chaque groupe étant différent, les ajustements sont toujours de mises dans une classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Intégrer les stratégies de gestion de classe préventive permettent de créer un environnement structuré, un cadre rassurant pour les élèves et également pour l'enseignant. Ainsi, sachant que la gestion de classe est bien ficelée, je serai plus disponible pour guider et soutenir les élèves, dans leurs apprentissages.