CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Audrey Bélanger
https://www.cadre21.org/membres/audrey-belanger-brebeuf-qc-ca

Date d'obtention : 2022-03-25 16:28:18

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?
J'ai beaucoup apprécié la formation, notamment la vidéo franco-ontarienne sur l'enseignement explicite. Un bon climat de classe propice au développement des apprentissages est assurément la clé et cela passe une gestion de classe efficace. Le cadre e gestion, la gestion des ressources, l'intervention, le facteur enseignement et l'environnement positif sont à considérer de façon holiste, c'est un tout.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
je ne suis plus en enseignement, j'occupe le poste de directrice des services pédagogique au Collège Brébeuf. Toutefois, lorsque j'offre de formation aux enseignants di collège, je m'assurerai que mon cadre de gestion est propice à l'écoute et à l'engagement de tous. De plus, cela me servira à accompagner des enseignants qui vivent des difficultés en gestion de classe. Le fait de travailler en amont de l'intervention est assurément très important pour nous assurer le succès en classe.
3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?
je considère que les élèves avec lesquels nous utilisons l'enseignement explicite se sentent plus mobilisés dans leurs apprentissages, ils comprennent l'objectif et ne sont pas découragés par une grande tâche qui peut leur sembler impossible à réaliser. De plus, le cadre de gestion qui s'avère constant, clair, concret...fera en sorte de rassurer l'élève, de favoriser son estime de soi, son engagement et, éventuellement, sa réussite.
Je vais suggérer aux enseignants d'utiliser ce cadre en classe.