

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Bédard Jonathan

<https://www.cadre21.org/membres/865d02a8009263f7bbf445e7>

Date d'obtention : 2022-03-21 18:18:51

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La gestion de classe est l'une des compétences les plus complexes à acquérir pour les enseignants. La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des apprenants. Elle se définit plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des apprenants. De plus, elle permet de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Une des choses à faire serait de noter au tableau au début de chaque cours ce que j'ai l'intention de faire pendant notre rencontre. Je devrais aussi éviter les temps morts pour ne pas permettre aux élèves de bavarder inutilement. Il est aussi important de maintenir les conséquences pour ne pas désorienter les élèves. Finalement, il est essentiel de développer une approche dynamique devant les élèves pour maintenir leur attention et éviter le désintéressement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact premier d'une saine gestion de classe est de favoriser l'apprentissage. Elle permet aussi aux élèves ayant plus de difficulté d'avoir un cadre plus contrôlé. Si les actions quotidiennes de l'enseignant sont claires, répétitives et ordonnées les élèves devraient avoir plus de facilité à suivre l'enseignement, car les apprenant auront qu'à se soucier de la théorie et non d'une nouvelle distraction quelconque.